

# 新北市立竹林高中附設國中部 114 學年度 生涯發展教育活動生涯檔案建置及應用實施計畫

## 一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯規劃教育）。
- (二) 教育部補助直轄市、縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (三) 本校 114 學年度生涯發展教育實施計畫。

## 二、目的

- (一) 透過系統性的生涯檔案建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。
- (二) 藉由生涯檔案內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。

## 三、辦理單位

- (一) 主辦單位：輔導室。
- (二) 協辦單位：教務處、學務處、總務處、各領域教師、各班導師。

## 四、辦理時程

114 學年度。

## 五、執行要項

- (一) 配合學務處導師時間辦理說明會，強化生涯檔案建置的必要性，並請導師共同指導學生完成生涯檔案。
- (二) 運用教務處各領域教學研究會時間，採議題融入教學方式進行討論，以充實生涯檔案內容的多元性。
- (三) 輔導室協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯檔案基本架構及內容，作為生涯檔案建置之參考。
- (四) 善用學校新興通訊與各刊物刊載學生生涯檔案相關活動。
- (五) 鼓勵學生積極參與生涯檔案比賽、辦理生涯檔案觀摩、優良檔案範本展示等活動，檔案內容若涉及學生個人測驗、諮商與隱私的部份，依照保密原則處理不公開展示。
- (六) 結合家長日或親職講座說明生涯檔案建置對學生生涯抉擇的重要性，並請家長共同督導學生完成。
- (七) 生涯檔案內容的規劃、敘寫與操作期程，可與「國中學生生涯輔導紀錄手冊」相互搭配進行。

## 六、實施方式

學生生涯檔案夾，七年級統一由輔導室訂購、發放，在班級時間與輔導活動課程時逐步充實建置；八、九年級持續新增、保管、維護、增補個人生涯檔案，落實生涯檔案運用，協助學生進行生涯進路建議。

## 七、生涯檔案內容

- (一)個人檔案：包含自我介紹、家族職業介紹、個人成長生活照片（也可以用出生至今各階段代表照片）、家族照片、其他可以代表自己的資料等。
- (二)自我探索：各科或各領域有關自我探索之學習單及資料。
- (三)心理測驗：各項心理測驗結果。
- (四)生涯探索與規劃：各科或各領域有關生涯探索與規劃之學習單及資料。
- (五)學習成就：整理可以顯現自己學習成就之學習單、作業（例如網頁、繪畫、美術、書法等）、作文、作品照片、心得報告等。
- (六)特殊表現：綜合表現紀錄表、榮譽卡、參加校內校外各競賽的獎狀，及各項護照（如體適能護照、英語檢定證明）等證明文件之影本。或其他如：參與製作班級網頁、壁報或海報作品等照片、參加社團之紀錄資料或參加校內外活動之紀錄。
- (七)生涯宣導資料與其他：放入升學進路資料、參訪資料及學習單等。

## 八、生涯檔案的整理及編排：

- (一)生涯檔案封面自行設計。
- (二)每位同學皆須製作生涯檔案，內容設計的資料可依個人需要添加或修正。

## 九、生涯檔案設計要點：

- (一)『生涯檔案』是一本資料夾，裡面的檔案資料可提供作為個人的生涯發展參考。  
如：1.了解自己的興趣、性向、能力、價值觀、人格特質等。  
2.了解教育機會、社會發展、國家經濟及科技進步與職業的關係。  
3.了解自己適合發展的方向優勢，保留個人美好的回憶及成長紀錄。
- (二)製作格式：可採用電腦編輯、美工設計或其他創意，圖文安排合宜；分類、編目要合理排序，或註解說明，增加閱讀的流暢性。
  - 1.資料整理好後依序置入本校『學生生涯檔案資料夾』內，並填寫『班級、座號、學號及姓名』。
  - 2.首頁放置『生涯檔案檢核表』。
  - 3.各種證明資料及作品請放置『清單』並合理排列。

## 十、經費來源及概算：由本校 114 學年度生涯發展教育實施計畫項下支應。

## 十一、預期成效

- (一)量化部分：1.學生畢業前每人能完成一本自己專屬的生涯檔案手冊。  
2.學生應屆畢業就學率提高，未升學/未就業率下降。
- (二)質性部分：1.學生能透過檔案建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。  
2.學校能實際運用生涯檔案，正確指導學生生涯進路分析與建議。  
3.配合 114 學年度國一入學新生發放之國中學生生涯發展紀錄手冊，逐步建置學生生涯檔案與生涯發展相關資料，提供學生未來生涯規劃之進路選擇，聚焦於未來生涯發展的方向。

## 十二、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

# 新北市私立竹林高級中學 114 學年度生涯發展教育 生涯發展教育活動生涯檔案建置及應用實施成果

活動名稱：生涯發展教育活動生涯檔案建置及應用實施成果

對象：國中部學生

日期：114 學年

說明：輔導室協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯檔案建置與運用，作為學生填寫生涯輔導紀錄手冊之參考。

