

一、目的：配合新北市教育局推動晨讀運動計畫，開拓學生閱讀視野，提升閱讀及語言能力，將『好讀周報』融入各班，作為學習觸角的延伸，並與社會時事作連結。積極推動「讀報教育」，藉讀報激發孩子閱讀與寫作，並提高學生的公民素養、探索國際新聞、加強閱讀寫作、充實青春生活。

二、主辦單位：圖書館

三、協辦單位：教務處、學務處、輔導室

四、實施對象：每班每週發予乙份『好讀周報』

五、實施時間：每週三上午 7:50 至 8:05，段考與復習考當週暫停實施

六、實施方式：

(1)利用晨讀時間由老師引導學生讀報，並教導他們如何由報中學習到它所含概下列五力，期望能帶給師生不一樣的閱讀氛圍。

讀寫力：運用閱讀，啟發寫作能力

國際力：每周嚴選全球時事、各國趣聞

學習力：針對各種不同主題，思考閱讀 PISA

青春力：真實案例與諮商師建議，經營人際有依據

科學力：《科學人》雜誌授權，最新話題不落人後

(2)好報共賞：請老師至 <https://www.facebook.com/readgoodtw/> 網站印學習單，提供班級使用導讀，並將文章內容融入教學中，指導學生閱讀。本校圖書館校網會同步提供當週的學習單，供班級下載使用。

(3)好文齊創：鼓勵學生閱讀『好讀周報』後，可將讀報心得創作各式圖文稿件投稿，徵集優秀作品並集結出版與師生共享。

七、配合措施：

(1)透過圖書館校網、導師會報、各教學研討會加強宣導。

(2)導師於 / (五)前上網填報晨讀(讀報)檢核表單，網址將於期限前 1 星期發送給各導師，請協助配合於期限內完成填報。

(3)班級每位學生於一學期中完成 1 份以上學習單或讀報心得作品於期末 / (五)前送至圖書館。

八、獎勵方式：在晨讀(讀報)運動中學生所創作徵文作品經由評定優良則可獲登於校網並給予記嘉乙次，以資鼓勵。

九、本辦法陳校長核准後實施，修正時亦同。