

新北市私立竹林高級中學生命教育實施計劃

中華民國 93 年 8 月 1 日訂定

中華民國 106 年 8 月 1 日修訂

壹、依據

- 一、「教育部推動生命教育中程計劃」。
- 二、教育部年度「友善校園」學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊。
- 三、本校輔導工作實施計劃。

貳、目標

- 一、宣導生命教育的理念與內涵，營造生命教育學習環境，以提昇本校師生對生命之體認。
- 二、輔導學生認識自己，建立健全自我觀念，進而發展潛能，以達自我實現。
- 三、增進學生人際溝通技巧，提昇對人之關懷及與人和諧相處的能力。
- 四、鼓勵學生接近大自然，關懷成長的環境。透過各項研習活動及體驗活動，鼓勵師生親身參與，以提昇對生命的關懷與尊重。
- 五、將生命教育融入課程之中，培養學生對生命教育之認知與情意的發展。

參、組織

校長擔任召集人，輔導主任為執行秘書，各處室主任及各相關組長、全體輔導教師、教師會會長、各年級導師代表及各學科領域代表共組推動小組。

肆、實施對象

本校全體教職員工生及家長。

伍、工作職責分掌

(一)校長

1. 督導生命教育推行委員會工作。
2. 核定工作計劃，並領導實施。
3. 延聘工作委員並督導之。
4. 主持委員會議。

(二)輔導室

1. 協助校長籌組並負責委員會有關工作。
2. 促進有關處室及資源機構之聯繫與合作，辦理委員會工作。
3. 推動學校委員會及加強宣導生命教育觀念及相關活動。

(三)教務處

1. 充實生命教育課程及教學內涵，配合各科教學，研發相關教材教法。
2. 發展生命教育研究及資訊服務。
3. 鼓勵教師將生命教育教材融入各科教學活動中實施。

(四)學務處

1. 舉辦各項有關藝文、生命體驗、道德教育等活動。
2. 透過社團及生活教育，宣導並加強相關理念，使學生從活動中能自我省察及建立自我信念，進而發展潛能，建立正確的人生觀。
3. 其他。

(五)總務處

1. 建立並美化校園內人身安全之學習環境。
2. 支援相關活動。

3. 其他。

(六)人事室

1. 協助辦理校內有關生命教育之在職進修活動。
2. 鼓勵教師參加校內外各項輔導研習，以提昇教師之專業知能。
3. 其他。

(七)圖書館

1. 選購生命教育優良讀物。
2. 鼓勵師生選讀生命教育書籍。
3. 其他。

(八)導師

1. 切實執行委員會所訂定之計劃。
2. 協助觀察學生問題並與學校有關處室人員及家長聯繫。
3. 聯繫家長促進家庭學校間之合作。
4. 隨時指導學生，期使學生具備生命教育之正確理念。
5. 其他。

(九)其他教職員工

1. 切實執行委員會所訂定之計劃。
2. 協助觀察學生問題並與學校有關處室人員聯繫。
3. 隨時指導學生，使其具備生命教育之意識。

陸、具體措施

工作項目	工作內容	實施日程	預期目標	承辦單位
成立生命教育推動小組，訂定生命教育實施計劃	1. 由校長邀各處室主任及相關人員成立推動小組。 2. 訂定年度實施計劃。	每學年開學前	組織推動小組，完成年度實施計劃	生命教育推動小組
健康檢查及診療	1. 由本校學務處辦理新生健康檢查。 2. 檢查後由校護彙整，並將學生異常項目函知家長，追蹤處理。	上學期九月間	全校新生	學務處
校園安全及防火、防震講習演練	1. 聘請專家學者蒞校演講示範。 2. 實施防火防震演練。	每學年一次	全體教職員工及學生	總務處
生命教育課程融入	召開教學研究會	適時	擬訂生命教育課程融入各領域，及各科教學活動之計畫。	教務處
	實施融入式教學活動設計	全學年	進行生命教育課程融入各領域及各科教學活動。	各學科
	遴派代表參加生命教育教材工作坊或研習	適時	研發多元化的生命教育教材	教務處
	生涯規劃、綜合活動課程與生命教育內涵結合	全學年	於綜合領域及生涯規劃課程中融入生命教育內涵	輔導教師 綜合領域教師

			及議題，使學生認識自己，進而珍愛生命，關懷他人。	
	開設生命教育選修課	全學年度	提升學生對生命的認識與熱忱	教務處
生命教育體驗活動	1. 愛心社團參觀體驗活動 2. 校園「環保」回收體驗 3. 愛心義賣 4. 發票捐贈	適時	讓學生親身體驗生命的過程並更懂得惜福	學務處
	社區淨山服務學習	全學年	建立為他人服務的精神。	學務處
	特教與生命教育理念宣導	全學年	進行演講及學藝競賽活動，提昇教師及學生對生命的體認與關懷。	教務處 學務處 輔導室
各項活動宣導	民主法治教育與人權教育	全學年	使法治精神深入校園，尊重每個生命的權利義務。	學生活動組 生輔/生教組
	春暉/防治幫派滲入校園專案	全學年	預防學生偏差行為的發生，使其尊重他人與自己的生命。	生輔/生教組
	交通安全教育	全學年	能注意行路安全，珍惜自己的生命，尊重他人生命。	生輔/生教組
	班級秩序及整潔榮譽競賽	全學年	塑造健康乾淨的環境，提昇生活品質。	生輔/生教組 衛生組
	日常生活教育	全學年	將生命關懷落實在日常生活。	全體教師
	環境保護教育	全學年	由節約學校資源入手，養成環保及愛護地球的態度、習慣。	衛生組
	童軍教育	全學年	了解童軍教育內涵、特質與認知，並能積極參與童軍活動。	社團組
	提昇體適能及體育教育	全學年	擁有健康的體格，增加生命的活力。	體育組
生命教育輔	1. 學生憂鬱及自我傷害防治研討	全學年度適時	經由各項知能研	教務處

導知能研習	2. 生命教育教學資源研習與參訪 3. 專題演講 4. 教育部生命教育學習網網站介紹	安排	習，提升大家對生命的了解與接納。	輔導室
配合節日推動生命教育活動	母親節感恩活動孝 教師節—敬師活動 生命教育週活動 性別平等週導月活動 感恩餐會活動	5月 9月 12月 5月 6月	配合節日、主題，推動全校性的生命教育活動	學務處 學務處 輔導室 輔導室 學務處
優先關懷學生認輔	1. 調查需關懷學生：由導師推薦名單，安排認輔教師協助學生生活適應及提昇學習成效。 2. 召開個案說明會議，研商輔導策略。 3. 導師視需要得隨時提出認輔學生或予以結案。 4. 期末評估成果。 5. 遴薦認輔績優教師敘獎予以勉勵。 6. 社區化心理衛生諮詢，及運用校外資源。 7. 個案研討會。	全學年度	提早發現及關懷須優先關愛的學生，提升其對自我生命的重視	輔導室 全體教師
個別及團體輔導	由輔導室規劃個別與團體輔導。	全學年	全體學生	輔導室 全體教師
學生憂鬱與自傷防治	1. 擬定學生憂鬱與自我傷害防治計畫並宣導、執行。 2. 建置學生憂鬱及自傷預防處理機制。 3. 成立校園危機小組。	全學年度	增強防治與危機處理能力	輔導室 學務處 教官室 全體教師
諮詢服務	1. 提供家長及老師諮詢。 2. 轉介中等學校心理衛生諮詢服務中心。	全學年		輔導室
生命教育各項競賽	心情寫真卡片設計比賽 「豆豆看世界」徵文比賽 「生活記事」徵文比賽	11.12月	為提昇學生人際間的真誠與關愛，在彼此生命共同體的互動下，珍惜與群體共同成長的機會，表達真摯的情感與關懷，引導正向生活態度。	輔導室
安全環境	校園安全總檢	定期檢查	針對學校建築定期檢修，以建立安全的校園空間。	總務處
	加強校園防護系統	全學年	設置電子監視設備及保全系統，隨時以維護安全。	總務處

柒、經費預算

由本校相關經費項下支應。

捌、實施

本計畫經輔導工作委員會議決議，並陳 校長核定後實施，修正時亦同。