

新北市私立竹林高級中學 112 學年度學生心理測驗實施計畫

一、依據：本校輔導工作年度實施計畫與本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的

- (一) 協助教師了解學生的潛在能力或特殊能力，以利於班級教學與對學生提供有效積極的回饋。
- (二) 學生瞭解自己能力、性向、興趣、人格特質及價值觀等，作為在校選修技藝教育及升學、就業選擇之參考，落實適性選擇及適性發展。
- (三) 運用測驗了解學生心理困擾及相關適應問題，俾利進行輔導及評估其成效。

三、實施原則

- (一) 依據學生心智發展及自我覺察、生涯覺察之需求，於各年級實施不同的心理測驗，並可依學生之輔導需要進行個別心理測驗。
- (二) 學生各項心理測驗資料及紀錄應力求客觀詳實，妥善保存並遵守保密原則。
- (三) 學校應嚴格遵守測驗倫理，重視測驗之專業素養與專業訓練。

四、實施要領

- (一) 輔導室負責測驗準備工作，包含安排施測時間、地點，並依不同測驗準備相關事宜，如訂購及保存測驗題本、答案卡、備用 2B 鉛筆、碼錶等，並安排閱卷事宜。
- (二) 測驗實施前通知主試教師施測事宜，發放測驗實施須知，並事前通知學生測驗的目的與時間，主試者熟悉測驗的內容與指導說明及測驗工具。
- (三) 測驗實施中，提醒學生遵守測驗指導說明，並巡視學生作答及控制測驗時間等。
- (四) 測驗實施後，收回測驗題本與答案紙、清點及檢查測驗題本、安排補測時間。
- (五) 測驗結果解釋與運用由專業輔導教師進行，以避免誤用。除團體解釋說明外，必要時得進行個別解釋、諮商。

五、實施方式

(一) 安排各年級心理測驗之時間及方式

年級	測驗名稱	測驗方式	主試者
國一	國民中學智力測驗更新版	團體紙筆施測	輔導活動教師
	學習與讀書策略量表	團體紙筆施測	輔導活動教師
	國中新編多元性向測驗	團體紙筆施測	輔導活動教師
國三	情境式生涯興趣測驗	電腦施測	輔導活動教師
	適性化生涯性向測驗	電腦施測	輔導活動教師
高一	興趣量表	團體紙筆施測	輔導教師
	高一多元性向測驗	團體紙筆施測	輔導教師
	學習與讀書策略量表	團體紙筆施測	輔導教師
高三	大學學系探索量表	團體紙筆施測	輔導教師

(二) 視班級、學生需要進行團體或個別測驗

測驗名稱	測驗方式	主試者
賴氏人格測驗	團體或個別施測	輔導教師

(三) 測驗計分與分析：視測驗需要採電腦或人工計分。

(四) 測驗結果解釋與登錄：

- 輔導教師於輔導活動課進行團體測驗解釋，並配合課程活動，引導學生進行反思，若個別學生有疑問，則可與輔導教師預約個別諮商。
- 測驗結果由輔導室匯入臺北市國中學生輔導數位化系統—生涯領航儀表版系統。
- 指導學生將測驗結果暨學習單放入生涯檔案。

六、經費來源：學校預算經費。

七、預期成效：

測驗結果供導師、輔導教師、家長、學生參考，以作為學生生涯規劃暨進路輔導參考。

八、本計畫經輔導室會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

新北市私立竹林高級中學 111 學年度國三學生情境式興趣測驗成果

活動日期：113 年 1 月 2-12 日

辦理年級：國中部三年級導師

簡要說明：國三情境式興趣測驗

