

新北市私立竹林高級中學附設國中部 114 學年度生涯發展教育實施計畫

114 年 8 月 27 日生涯發展教育工作執行委員會會議通過

壹、依據：

- 一、104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公佈「技術及職業教育法」。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則(教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令)。
- 四、教育部國民及學前教育署 111 年 5 月 23 日臺教國署國字第 1110060522 號暨新北市政府教育局 111 年 7 月 1 日新北教技字第 1111225939 號函。

貳、目的：

- 一、協助學生了解自己，並培養積極樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- 二、協助學生認識工作世界，增進生涯發展基本能力。
- 三、提升學生生涯發展規劃能力，培養獨立思考能力，擴展規劃生涯發展信心。

參、辦理單位：

- 指導單位：教育部
主辦單位：新北市政府教育局
承辦單位：新北市私立竹林中學國中部

肆、辦理期程：114 學年度 (114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日)

伍、實施對象：本校國中部學生，共計 33 班。

陸、組織與執掌：成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬定實施計畫。校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。定期召開會議討論學校生涯發展教育方向和重點，並提交課發會討論、審查各領域融入生涯規劃教育議題之課程計畫內容、檢核內容。

工作職掌表：

工作組別	職稱	姓名	工作職掌
召集人	校長	盧志雄	督導生涯發展計畫之進行
副召集人	教務主任	李海菁	課程規劃
執行秘書	輔導主任	胡秀娟	活動規劃
行政組	學務主任	陳宏明	全校各處室及各領域教師共同協助，發揮具體成效。業務承辦輔導室主導並納入學校行政相關人員。
	總務主任	王柏堯	
	人事主任	李孟真	
	會計主任	夏若蘭	
教學組	教學組長	林意真	生涯規劃教育融入領域課程教學，運用國三之彈性學習節數暨國一、國二之彈性學習課程實施，教學組組成各領域教師，結合課程發展委員會、各領域/科目教學發展研究會及議題發展諮詢小組等，完成生涯發展/生涯規劃教育之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學。
	語文領域國文科召集人	唐鏡霖	
	語文領域英文科召集人	羅佳琪	
	數學領域召集人	徐國雄	
	社會領域召集人	許志賓	
	自然生活科技領域召集人	邱奕華	
藝能科領域召集人	張雅婷		
活動組	訓育組長	陳筱惠	發展/生涯規劃教育結合校園活動，故納入活動組長及訓育組長，使活動進行順暢並具效能。
	導師代表	謝麗娟	
	綜合領域教師	黃雅玲	

柒、課程規劃：

由「生涯發展教育工作執行委員會」教學組及活動組規劃，建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程。於學期前完成生涯發展教育之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學。說明如下：

- (一) 課程規劃依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。
- (二) 運用國三之「彈性學習時數」暨國一、國二之「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計之生涯發展/生涯規劃教育課程及活動。
- (三) 為提升教師專業自主及符合學生生涯發展需求，學校可自編教案、教材或學生學習單並運用於教學。
- (四) 透過教學活動，協助學生了解生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，適時指導學生充實其內容，輔導學生進路選擇。
- (五) 學校間可透過策略聯盟，整合各校資源及教師專長，實施協同教學，並善用校內外社會資源，進行適切的課程（校內外資源運用情形建議以表列方式呈現）。
- (六) 規劃辦理社區學校進行專業群科參訪等相關活動，協助學生能在生涯發展規劃過程中，透過實際體驗活動，了解不同專業群科學習主題及職場特質。有關辦理社區學校專業群科參訪原則如下：
 1. 參訪之學校專業群科宜多元，讓學生瞭解各群科之學習內涵。
 2. 參訪學校時間以半天為原則，若有特殊狀況得結合學校戶外教育辦理。
 3. 可配合社區內高級中等學校重要活動（如：校慶、成果發表會等）進行參訪。

捌、實施進度及時程

- (一) 規劃國民中學生涯發展/生涯規劃教育應涵蓋全體學生。
- (二) 應架構國中一年級（七年級）至國中三年級（九年級）生涯發展/生涯規劃教育內容。
- (三) 學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動。（參考教學主題及活動建議一覽表）

	領域課程	重點	教學活動內容	實施時間	實施方式及策略參考
七年級	語文領域 綜合活動領域 自然與生活科技領域 藝術與人文領域 社會領域 健體領域	自我覺察 與探索 生涯覺察 與試探： 產業初探	班級輔導	114.09 ~ 115.06	一、實施方式： 1. 融入各領域課程教學 2. 彈性學習時數 3. 規劃選修課程 4. 運用相關活動 二、實施策略 1. 建製生涯檔案 2. 班級輔導 3. 小團體輔導 4. 分組討論 5. 分組競賽 6. 實地參訪 7. 現場實作 8. 小組分享 9. 角色扮演 10. 表演 11. 親師合作
			更新版智力測驗		
			學習與讀書策略量表		
			閱讀與寫作		
			建置國中輔導記錄手冊		
	建置生涯檔案				
彈性課程 主題活動	自我覺察 與探索	鄉土教學體驗活動	114.09 ~ 115.06		
八年級	綜合活動領域 彈性課程學習	生涯覺察 與試探： 認識生涯 類群	建置生涯檔案	115.09 ~ 115.06	
			實施性向測驗		
			性別與生涯 生涯類群		
	主題活動	生涯覺察 與試探： 認識生涯	社區學校參訪	115.10 ~ 115.06	

九年級	綜合活動領域 語文領域 社會領域	生涯探索 與進路選擇	生涯檔案觀摩	114.8	12. 應用社會資源 13. 職業試探 14. 專題演講座談 15. 分享與討論 16. 訪問晤談 17. 自由聯想 18. 腦力激盪 19. 實施測驗 20. 合作學習
			建置生涯檔案	114.09 ~ 115.06	
			生涯興趣量表		
			生涯進路面面觀 我的未來不是夢		
	彈性課程學習 主題活動	生涯探索 與進路選擇	多元進路宣導說明	114.09 ~ 115.06	
			升學博覽會	115.06	

(三) 規劃辦理教師生涯發展教育研習及多元入學宣導、家長生涯發展教育專題親職講座等，增進親師之生涯發展相關知能，以協助學生進行生涯規劃與進路選擇。

玖、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過、陳校長核可後實施，修正時亦同。

