

新北市私立竹林高級中學 114 學年度第一學期教師輔導知能研習實施辦法

- 一、依據：本校 114 學年度輔導工作計畫辦理
- 二、目的：社會情緒學習(SEL)是目前教育推展的一大重點項目，而 SEL 強調平衡認知學習與情緒素養，有助於培養自我覺察、自我管理、同理心、人際技能與負責任決策等五大能力。期冀透過教育各層面議題的結合與探討，以促進教師的增能，進而在反思能力、溝通協調能力、聆聽同理能力及自我覺察等面向有顯著提升，能更好地協助同儕、引導學生情緒與行為等。
- 三、主辦單位：輔導室
- 四、協辦單位：教務處、學務處、總務處、人事室、圖書館、實習處
- 五、研習對象：全校教師
- 六、時間：114 年 10 月 8 日(星期三) 上午 10：10~12：00 時。
- 七、地點：本校活動中心
- 八、研習主題：性別平等教育議題(兒少性剝削)暨社會情緒學習
- 九、主講人：陳時英組長(現職台灣展翅協會兒少網安處/組長)
- 十、工作分配：
 - 教務處：研習時間安排，研習時數之網路登錄
 - 學務處：教師研習期間班級秩序管理
 - 總務處：研習場地安排、講座茶水、便當準備
 - 圖書館：研習講義準備
 - 人事室：研習通知及教師出席管理
- 十一、經費來源：由本校高中優質化子計畫 E-2 社會情緒學習 SEL 發展計畫補助款之經常門費用支應。

項目	單價	單位	小計
外聘講師費鐘點費	2000 元	2 小時	4000 元
外聘講師車馬費	145 元	2 趟	290 元
合計			4290 元

- 十二、本辦法經 校長核准後實施，修正時亦同。

新北市私立竹林高級中學 114 學年度第一學期教師輔導知能研習實施辦法

- 一、依據：本校 114 學年度輔導工作計畫辦理
- 二、目的：社會情緒學習(SEL)是目前教育推展的一大重點項目，而 SEL 強調平衡認知學習與情緒素養，有助於培養自我覺察、自我管理、同理心、人際技能與負責任決策等五大能力。期冀透過教育各層面議題的結合與探討，以促進教師的增能，進而在反思能力、溝通協調能力、聆聽同理能力及自我覺察等面向有顯著提升，能更好地協助同儕、引導學生情緒與行為等。
- 三、主辦單位：輔導室
- 四、協辦單位：教務處、學務處、總務處、人事室、圖書館、實習處
- 五、研習對象：全校教師
- 六、時間：114 年 11 月 24 日(星期一) 上午 10：10~12：00 時。
- 七、地點：2 樓研討教室 / 5 樓視聽教室
- 八、研習主題/主講人：
- (一)主題：SEL 社會情緒學習的教育課程實踐/彭川耘老師(中華點亮生命教育協會講師)
- (二)主題：打造支持自我與學生的心靈空間—從壓力到能量：在忙碌中找回自己的正念時光/陳群玉老師(台灣正念工坊特派講師)
- 九、工作分配：
- 教務處：研習時間安排，研習時數之網路登錄
- 學務處：教師研習期間班級秩序管理
- 總務處：研習場地安排、講座茶水、便當準備
- 圖書館：研習講義準備
- 人事室：研習通知及教師出席管理
- 十、經費來源：由本校高中優質化子計畫 B-1 教師專業學習社群發展研習補助款之經常門費用支應。

項目	單價	單位	小計
(一)外聘講師費鐘點費	2000 元	2 小時	4,000 元
(二)外聘講師費鐘點費	2000 元	2 小時	4,000 元
(一)外聘講師車馬費	150 元	2 趟	300 元
(二)外聘講師車馬費	145 元	2 趟	290 元
合計			8,590 元

- 十二、本辦法經 校長核准後實施，修正時亦同。

新北市私立竹林高級中學 114 學年度第一學期 學習歷程檔案增能研習實施辦法

- 一、依據：本校 114 學年度輔導工作計畫辦理
- 二、目的：學習歷程檔案是 108 課綱的重點項目，而其中的「自主學習」項目至關重要，因為自主學習是 108 課綱的核心精神之一，也是大學申請入學幾乎必採計的重要項目。期冀透過講師的教育實務現場的學生自主學習指導經驗、分享，以促進本校教師在自主學習指導上的增能與經驗交流等。
- 三、主辦單位：輔導室
- 四、協辦單位：教務處、學務處、總務處、人事室、圖書館、實習處
- 五、研習對象：全校教師
- 六、時間：114 年 11 月 24 日(星期一) 上午 10:10~12:00 時。
- 七、地點：3 樓電腦教室
- 八、研習主題：自主學習力：引導學生從「願意學」到「主動學」
- 九、主講人：劉襄誼老師(現職 臺中市私立弘文高中/公民老師)
- 十、工作分配：
 - 教務處：研習時間安排，研習時數之網路登錄
 - 學務處：教師研習期間班級秩序管理
 - 總務處：研習場地安排、講座茶水、便當準備
 - 圖書館：研習講義準備
 - 人事室：研習通知及教師出席管理
- 十一、經費來源：由本校高中優質化子計畫 B-1 教師專業學習社群發展研習補助款之經常門費用支應。

項目	單價	單位	小計
外聘講師費鐘點費	2000 元	2 小時	4,000 元
外聘講師車馬費	605 元	2 趟	1,210 元
合計			5,120 元

- 十二、本辦法經 校長核准後實施，修正時亦同。

新北市私立竹林高級中學 114 學年度第一學期研習 執行成果



114. 10. 08 教師輔導知能研習-兒少性剝削防制研習



114. 11. 24 社會情緒學習：SEL 課程學習、正念減壓研習



114. 11. 24 自主學習力(導師)研習

新北市私立竹林高級中學 114 學年度第二學期 學習歷程檔案增能研習實施辦法

一、依據：本校 114 學年度輔導工作計畫辦理。

二、目的：學習歷程檔案是 108 課綱下的重點制度，其中的「自主學習」項目，更直接呼應課綱強調的「自主行動」與素養導向精神。本活動期望透過講師分享第一線教育現場的學生自主學習實務經驗與指導策略，協助教師理解如何設計與陪伴學生完成具深度的自主學習歷程，同時提升國三直升學生在規劃主題、執行學習與撰寫成果反思上的能力。藉由教師與學生雙向增能，不僅提升學習歷程檔案的品質，也培養學生主動規劃、持續精進的生涯與終身學習素養。

三、主辦單位：輔導室

四、研習對象：國三直升班(平勤、樸智)、有興趣的教師

五、時間：115 年 6 月 9 日(星期二) 上午 10:10~12:00、13:30~15:20。

節次/時間	班級	(導師/輔導教師) 隨班	
第 3-4 節 上午 10:10~12:00		第 3 節	第 4 節
	國三平	王錦南	胡彬凡
	國三勤	胡彬凡	林慶昀
第 5-6 節 下午 13:30~15:20		第 5 節	第 6 節
	國三樸	沈宏鈞	胡彬凡
	國三智	胡彬凡	沈意文

六、地點：5 樓視聽教室

七、研習主題：自主學習的實務操作步驟與引導

內容概述：(一)前期：主題探索與定位

1. 使用性向測驗、小任務，引導學生探索「興趣」與「未來可能的科系/職涯」。
2. 查詢相關大學科系需要的知識與核心能力，讓自主學習主題跟未來升學、職涯有實質連結。

(二)中期：規劃與執行

1. 利用心智圖工具梳理主題架構，再搭配 ChatGPT 協助把 18 週的學習內容、步驟具體化為表格，形成「自主學習計畫表」。
2. 將自主學習拆成「前、中、後」三階段，各階段都安排小任務與上台報告，讓學生持續有輸出和同儕回饋。

(三)後期：回饋與成果展現

1. 規劃定期口頭報告，讓每位學生或小組分享進度和成果，其他同學以文字回饋紀錄自己的學習收穫，強調「共學」而非單向呈現。
2. 引導學生反思這段自主學習歷程與自己未來方向的關係，而不是只停在「完成一份作業」。

八、主講人：劉襄誼老師(現職 臺中市私立弘文高中/公民老師)

九、經費來源：由本校高中優質化子計畫 C-1 教師專業學習社群發展研習補助款之經常門費用支應。

項目	單價	單位	小計
外聘講師費鐘點費	2,000 元	2 小時/2 場	8,000 元
外聘講師車馬費	605 元	2 趟(來回)	1,210 元
合計			9,210 元

十、本辦法經 校長核准後實施，修正時亦同。

新北市私立竹林高級中學 114 學年度第二學期 學習歷程檔案增能研習實施辦法

- 一、依據：本校 114 學年度輔導工作計畫辦理
- 二、目的：
 - (一)增進教師對新課綱下多元升學管道、學群與科系發展及招生趨勢之認識。
 - (二)強化教師回應與輔導學生升學、生涯議題的專業知能。
 - (三)協助教師掌握學習歷程檔案與落點分析等實務操作重點，以提升對學生的輔導效能。
- 三、主辦單位：輔導室
- 四、協辦單位：教務處、學務處、總務處、圖書館、人事室
- 五、研習對象：全校教師(導師除外)
- 六、時間：115 年 6 月 12 日(星期五) 下午 14：30~16：20。
- 七、地點：校史館
- 八、研習主題：「落點分析與學習歷程檔案：給任課教師的實務指引」
- 九、主講人：楊瓊慈老師(現職 桃園市立內壢高中/輔導老師；生涯輔導與升學諮詢專家)
- 十、預期效益：
 - (一)教師掌握多元入學與學群/科系最新資訊，提供學生升學資訊的準確與信心。
 - (二)教師運用生涯探索工具與對話策略，協助學生釐清興趣與能力，更具方向感。
 - (三)建立一致的生涯輔導與升學諮詢基礎能力，強化生涯與學習歷程輔導推動。
- 十、經費來源：由本校高中優質化子計畫 B-1 教師專業學習社群發展研習補助款之經常門費用支應。
- 十一、本辦法經 校長核准後實施，修正時亦同。

新北市私立竹林高級中學 114 學年度第二學期 學習歷程檔案增能研習實施辦法

一、依據：本校 114 學年度輔導工作計畫辦理。

二、目的：學習歷程檔案是 108 課綱下的重點制度，其中的「自主學習」項目，更直接呼應課綱強調的「自主行動」與素養導向精神。本活動期望透過講師分享第一線教育現場的學生自主學習實務經驗與指導策略，協助教師理解如何設計與陪伴學生完成具深度的自主學習歷程，同時提升國三直升學生在規劃主題、執行學習與撰寫成果反思上的能力。藉由教師與學生雙向增能，不僅提升學習歷程檔案的品質，也培養學生主動規劃、持續精進的生涯與終身學習素養。

三、主辦單位：輔導室

四、研習對象：國三直升班(平勤、樸智)、有興趣的教師

五、時間：115 年 6 月 9 日(星期二) 上午 10:10~12:00、13:30~15:20。

節次/時間	班級	(導師/輔導教師) 隨班	
第 3-4 節 上午 10:10~12:00		第 3 節	第 4 節
	國三平	王錦南	胡彬凡
	國三勤	胡彬凡	林慶昀
第 5-6 節 下午 13:30~15:20		第 5 節	第 6 節
	國三樸	沈宏鈞	胡彬凡
	國三智	胡彬凡	沈意文

六、地點：5 樓視聽教室

七、研習主題：自主學習的實務操作步驟與引導

內容概述：(一)前期：主題探索與定位

1. 使用性向測驗、小任務，引導學生探索「興趣」與「未來可能的科系/職涯」。
2. 查詢相關大學科系需要的知識與核心能力，讓自主學習主題跟未來升學、職涯有實質連結。

(二)中期：規劃與執行

1. 利用心智圖工具梳理主題架構，再搭配 ChatGPT 協助把 18 週的學習內容、步驟具體化為表格，形成「自主學習計畫表」。
2. 將自主學習拆成「前、中、後」三階段，各階段都安排小任務與上台報告，讓學生持續有輸出和同儕回饋。

(三)後期：回饋與成果展現

1. 規劃定期口頭報告，讓每位學生或小組分享進度和成果，其他同學以文字回饋紀錄自己的學習收穫，強調「共學」而非單向呈現。
2. 引導學生反思這段自主學習歷程與自己未來方向的關係，而不是只停在「完成一份作業」。

八、主講人：劉襄誼老師(現職 臺中市私立弘文高中/公民老師)

九、經費來源：由本校高中優質化子計畫 C-1 教師專業學習社群發展研習補助款之經常門費用支應。

項目	單價	單位	小計
外聘講師費鐘點費	2,000 元	2 小時/2 場	8,000 元
外聘講師車馬費	605 元	2 趟(來回)	1,210 元
合計			9,210 元

十、本辦法經 校長核准後實施，修正時亦同。

新北市私立竹林高級中學 114 學年度第一學期研習 執行成果



115. 06. 09 自主學習的實務操作步驟與引導 研習



115. 06. 09 自主學習的實務操作步驟與引導 研習



115. 06. 12 落點分析與學習歷程檔案：給任課教師的實務指引 研習