

新北市私立竹林高級中學 112 學年度生涯發展教育工作執行委員會

第 1 次會議簽到表

一、時 間：112 年 8 月 28 日(星期一)上午 9:30 時。

二、地 點：3 樓研發中心。

三、主 席：盧志雄 校長

會議記錄：戴瀟禹

四、出席人員：

工作組別	職稱	姓名	簽 名
召集人	校長	盧志雄	盧志雄
副召集人	教務主任	洪志緯	洪志緯
執行秘書	輔導主任	黃雅玲	黃雅玲
行政組	學務主任	陳宏明	陳宏明
	總務主任	王柏堯	王柏堯
	人事主任	李孟真	李孟真
	會計主任	夏若蘭	夏若蘭
教學組	教學組長	林意真	林意真
	語文領域國文科召集人	唐鏡霖	唐鏡霖
	語文領域英文科召集人	張玉芝	張玉芝
	數學領域召集人	劉權儀	劉權儀
	社會領域召集人	許志賓	許志賓
	自然生活科技領域召集人	吳慧玲	吳慧玲
	藝能科領域召集人	張雅婷	張雅婷
	職科領域召集人	陳世昌	陳世昌
活動組	訓育組長	賴建忠	賴建忠
	導師代表	謝麗娟	謝麗娟
	綜合領域教教師	胡秀娟	胡秀娟

新北市私立竹林高級中學附設國中部112學年第1學期
生涯發展教育工作執行委員會第1次會議 會議記錄

- 一、 時 間： 112年8月28日(星期一)上午09:30
- 二、 地 點： 3樓研發中心
- 三、 主 席： 黃雅玲主任 記錄：戴瀨禹老師
- 四、 出席人員： 如簽到名單
- 五、 會議內容：
1. 生涯發展教育實施計畫：
本學年度生涯發展教育實施計劃之基本資料、實施計劃、與經費明細表如各位委員資料所示，本學年度預算擬為79600元。另外，實施計畫中之各項資料與各領域融入生涯輔導教育之實施煩請各位委員過目。
 2. 技藝教育遴薦及輔導機制：本校歷年來，家長未提出成案，擬今年如往例執行之。
 3. 國三職群試探：11/24辦理國三職群試探擬訂至，致理科技大學進行國三升學班職涯試探參訪活動。
 4. 竹林心語-設立生涯議題文章，提供中學生生涯發展最新資訊。
- 六、 討論事項：
- 案由一：擬定本校國中部112學年度生涯發展教育實施計畫。請討論。
決 議：通過。
- 案由二：擬定本校國中部112學年度生涯規劃教育融入領域課程實施計畫。請討論。
決 議：通過。
- 案由三：擬定本校112學年度學生心理測驗實施計畫。請討論。
決 議：通過。
- 案由四：擬定本校國中部112學年度生涯發展教育生涯檔案建置及應用實施計畫。請討論。
決 議：通過。
- 案由五：擬定本校112學年度生涯發展教育國中部學生生涯紀錄手冊建置與應用計畫。請討論。
決 議：通過。
- 七、 臨時動議 無
- 八、 散會

新北市私立竹林高級中學附設國中部 112 學年度生涯發展教育實施計畫

112 年 8 月 28 日生涯發展教育工作執行委員會會議通過

壹、依據：

- 一、104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公佈「技術及職業教育法」。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則(教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令)。
- 四、教育部國民及學前教育署 111 年 5 月 23 日臺教國署國字第 1110060522 號暨新北市政府教育局 111 年 7 月 1 日新北教技字第 1111225939 號函。

貳、目的：

- 一、協助學生了解自己，並培養積極樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- 二、協助學生認識工作世界，增進生涯發展基本能力。
- 三、提升學生生涯發展規劃能力，培養獨立思考能力，擴展規劃生涯發展信心。

參、辦理單位：

指導單位：教育部

主辦單位：新北市政府教育局

承辦單位：新北市私立竹林中學國中部

肆、辦理期程：112 學年度 (112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日)

伍、實施對象：本校國中部學生，共計 28 班。

陸、組織與執掌：成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬定實施計畫。校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。定期召開會議討論學校生涯發展教育方向和重點，並提交課發會討論、審查各領域融入生涯規劃教育議題之課程計畫內容、檢核內容。

工作職掌表：

工作組別	職稱	姓名	工作職掌
召集人	校長	盧志雄	督導生涯發展計劃之進行
副召集人	教務主任		課程規劃
執行秘書	輔導主任	黃雅玲	活動規劃
行政組	學務主任	陳宏明	全校各處室及各領域教師共同協助，發揮具體成效。業務承辦輔導室主導並納入學校行政相關人員。
	總務主任	王柏堯	
	人事主任	李孟真	
	會計主任	夏若蘭	
教學組	教學組長	林意真	生涯規劃教育融入領域課程教學，運用國三之彈性學習節數暨國一、國二之彈性學習課程實施，教學組組成各領域教師，結合課程發展委員會、各領域/科目教學發展研究會及議題發展諮詢小組等，完成生涯發展/生涯規劃教育之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學。
	語文領域國文科召集人	唐鏡霖	
	語文領域英文科召集人	張玉芝	
	數學領域召集人	李怡君	
	社會領域召集人	許志賓	
	自然生活科技領域召集人	吳慧玲	
	藝能科領域召集人	張雅婷	
職科領域召集人	李復興		
活動組	訓育組長	賴建忠	發展/生涯規劃教育結合校園活動，故納入活動組長及訓育組長，使活動進行順暢並具效能。
	導師代表	謝麗娟	
	綜合領域教師	胡秀娟	

柒、課程規劃：

由「生涯發展教育工作執行委員會」教學組及活動組規劃，建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程。於學期前完成生涯發展教育之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學。說明如下：

- (一) 課程規劃依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。
- (二) 運用國三之「彈性學習時數」暨國一、國二之「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯發展/生涯規劃教育課程及活動。
- (三) 為提升教師專業自主及符合學生生涯發展需求，學校可自編教案、教材或學生學習單並運用於教學。
- (四) 透過教學活動，協助學生了解生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，適時指導學生充實其內容，輔導學生進路選擇。
- (五) 學校間可透過策略聯盟，整合各校資源及教師專長，實施協同教學，並善用校內外社會資源，進行適切的課程（校內外資源運用情形建議以表列方式呈現）。
- (六) 規劃辦理社區學校進行專業群科參訪等相關活動，協助學生能在生涯發展規劃過程中，透過實際體驗活動，了解不同專業群科學習主題及職場特質。有關辦理社區學校專業群科參訪原則如下：

1. 參訪之學校專業群科宜多元，讓學生瞭解各群科之學習內涵。
2. 參訪學校時間以半天為原則，若有特殊狀況得結合學校戶外教育辦理。
3. 可配合社區內高級中等學校重要活動（如：校慶、成果發表會等）進行參訪。

捌、實施進度及時程

- (一) 規劃國民中學生涯發展/生涯規劃教育應涵蓋全體學生。
- (二) 應架構國中一年級（七年級）至國中三年級（九年級）生涯發展/生涯規劃教育內容。
- (三) 學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動。（參考教學主題及活動建議一覽表）

	領域課程	重點	教學活動內容	實施時間	實施方式及策略參考
七年級	語文領域 綜合活動領域 自然與生活科技領域 藝術與人文領域 社會領域 健體領域	自我覺察 與探索 生涯覺察 與試探： 產業初探	班級輔導	111.09 ~ 112.06	一、實施方式： 1. 融入各領域課程教學 2. 彈性學習時數 3. 規劃選修課程 4. 運用相關活動 二、實施策略 1. 建製生涯檔案 2. 班級輔導 3. 小團體輔導 4. 分組討論 5. 分組競賽 6. 實地參訪 7. 現場實作 8. 小組分享
			更新版智力測驗		
			學習與讀書策略量表		
			閱讀與寫作		
			建置國中輔導記錄手冊		
	建置生涯檔案				
彈性課程 主題活動	自我覺察 與探索	鄉土教學體驗活動	111.09		
		建置一生一專長學習護照	~ 112.06		
八年級	綜合活動領域 彈性課程學習	生涯覺察 與試探： 認識生涯 類群	建置生涯檔案	111.09 ~ 112.06	
			實施性向測驗		
			性別與生涯		
			生涯類群		

	主題活動	生涯覺察 與試探： 認識生涯 類群	社區學校參訪	111.10 ~ 112.06	9. 角色扮演 10. 表演 11. 親師合作
			生涯檔案觀摩	112.8	12. 應用社會資源
九年級	綜合活動領域 語文領域 社會領域	生涯探索 與進路選 擇	建置生涯檔案	111.09 ~	13. 職業試探 14. 專題演講座談 15. 分享與討論 16. 訪問晤談 17. 自由聯想 18. 腦力激盪 19. 實施測驗 20. 合作學習
			生涯興趣量表		
			生涯進路面面觀	112.06	
			我的未來不是夢		
	彈性課程學習 主題活動	生涯探索 與進路選 擇	多元進路宣導說明	111.09 ~ 112.06	
			升學博覽會	112.06	

(三) 規劃辦理教師生涯發展教育研習及多元入學宣導、家長生涯發展教育專題親職講座等，增進親師之生涯發展相關知能，以協助學生進行生涯規劃與進路選擇。

玖、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過、陳 校長核可後實施，修正時亦同。

新北市私立竹林高中附設國中部 112 學年度生涯規劃教育融入領域課程實施計畫

112 年 8 月 28 日生涯發展教育工作執行委員會會議通過

一、依據

- (一) 教育部十二年國民基本教育課程議題切入融入領域課程綱要（生涯規劃教育）。
- (二) 技術及職業教育法。
- (三) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的

- (一) 落實課程理念，將生涯發展的概念融入課程及學習活動中，協助學生了解個人特質興趣及工作環境，洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。
- (二) 透過多元豐富的課程設計，協助學生達成適性選擇、適性準備與適性發展之生涯目標，以充分發揮個人潛能，進而適應社會變遷。
- (三) 啟發學生終身教育之觀念，並培養其終身學習之能力，以適應未來生涯之需求。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：教務處、輔導室
- (二) 協辦單位：各領域教師。

四、辦理時程：全學年。

五、執行要項

- (一) 於本校課程發展委員會下設「生涯規劃教育議題課程小組」訂定七至九年級生涯課程主題架構。
- (二) 各領域課程小組會議（教學研究會）依據生涯規劃教育課程主題架構，分析教材與生涯發展教育能力指標之相關性並融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫。
- (三) 各領域教師除於原有教材融入生涯規劃教育議題外，亦可依學校特色及學生需求搜集相關資料，編寫延伸活動或教案設計。
- (四) 各領域教師依照領域課程計畫實施教學，並定期（各單元實施後或每學期）進行實施成效檢核，以做為次學年度課程計畫修正之參考
- (五) 各領域教師積極參加生涯發展教育相關知能研習。

六、實施方式

- (一) 師資：全校教師均負生涯發展教育推動與實施之責。
- (二) 學年主題：依據學生需要、社區特色及教師專長，擬訂各學年生涯規劃教育融入課程之主題，並將學年競賽活動與課程結合。
- (三) 課程計畫：檢視各科教材中可融入之單元，於學期開學前完成生涯規劃教育之課程計畫。
- (四) 實施教學：教師依課程計畫設計教案，進行教學活動。
- (五) 檢討及修正：每學期末於課程小組會議（教學研究會）檢核學生學習成果並修正教案內容。

七、課程規劃與設計原則

- (一) 轉化原則：利用現有之課程加以轉化豐富其內容，並於適當之單元設計延伸教學活動。
- (二) 系統化原則：宜掌握各年級學生發展目標，針對適當重點設計課程以增進學生學習。
- (三) 創新原則：在現有的課程方案中，創新活動方式，靈活融入教學設計。

八、經費來源及概算：由本校生涯發展教育相關經費項下支應。

九、預期成效

- (一) 協助學生認識自我，培養積極樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- (二) 協助學生認識工作世界，增進生涯發展基本能力。
- (三) 提升學生生涯發展規劃能力，培養獨立思考能力，擴展規劃生涯發展信心。

十、本計畫經學校課程發展委員會暨生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

新北市私立竹林高級中學 112 學年度學生心理測驗實施計畫

一、依據：本校輔導工作年度實施計畫與本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的

- (一) 協助教師了解學生的潛在能力或特殊能力，以利於班級教學與對學生提供有效積極的回饋。
- (二) 學生瞭解自己能力、性向、興趣、人格特質及價值觀等，作為在校選修技藝教育及升學、就業選擇之參考，落實適性選擇及適性發展。
- (三) 運用測驗了解學生心理困擾及相關適應問題，俾利進行輔導及評估其成效。

三、實施原則

- (一) 依據學生心智發展及自我覺察、生涯覺察之需求，於各年級實施不同的心理測驗，並可依學生之輔導需要進行個別心理測驗。
- (二) 學生各項心理測驗資料及紀錄應力求客觀詳實，妥善保存並遵守保密原則。
- (三) 學校應嚴格遵守測驗倫理，重視測驗之專業素養與專業訓練。

四、實施要領

- (一) 輔導室負責測驗準備工作，包含安排施測時間、地點，並依不同測驗準備相關事宜，如訂購及保存測驗題本、答案卡、備用 2B 鉛筆、碼錶等，並安排閱卷事宜。
- (二) 測驗實施前通知主試教師施測事宜，發放測驗實施須知，並事前通知學生測驗的目的與時間，主試者熟悉測驗的內容與指導說明及測驗工具。
- (三) 測驗實施中，提醒學生遵守測驗指導說明，並巡視學生作答及控制測驗時間等。
- (四) 測驗實施後，收回測驗題本與答案紙、清點及檢查測驗題本、安排補測時間。
- (五) 測驗結果解釋與運用由專業輔導教師進行，以避免誤用。除團體解釋說明外，必要時得進行個別解釋、諮商。

五、實施方式

(一) 安排各年級心理測驗之時間及方式

年級	測驗名稱	測驗方式	主試者
國一	國民中學智力測驗更新版	團體紙筆施測	輔導活動教師
	學習與讀書策略量表	團體紙筆施測	輔導活動教師
	國中編多元性向測驗	團體紙筆施測	輔導活動教師
國三	情境式生涯興趣測驗	電腦施測	輔導活動教師
	適性化生涯性向測驗	電腦施測	輔導活動教師
高一	興趣量表	團體紙筆施測	輔導教師
	高一多元性向測驗	團體紙筆施測	輔導教師
	學習與讀書策略量表	團體紙筆施測	輔導教師
高三	大學學系探索量表	團體紙筆施測	輔導教師

(二) 視班級、學生需要進行團體或個別測驗

測驗名稱	測驗方式	主試者
賴氏人格測驗	團體或個別施測	輔導教師

(三) 測驗計分與分析：視測驗需要採電腦或人工計分。

(四) 測驗結果解釋與登錄：

1. 輔導教師於輔導活動課進行團體測驗解釋，並配合課程活動，引導學生進行反思，若個別學生有疑問，則可與輔導教師預約個別諮商。
2. 測驗結果由輔導室匯入臺北市國中學生輔導數位化系統—生涯領航儀表版系統。
3. 指導學生將測驗結果暨學習單放入生涯檔案。

六、經費來源：學校預算經費。

七、預期成效：

測驗結果供導師、輔導教師、家長、學生參考，以作為學生生涯規劃暨進路輔導參考。

八、本計畫經輔導室會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

新北市立竹林高中附設國中部 112 學年度 生涯發展教育活動生涯檔案建置及應用實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯規劃教育）。
- (二) 教育部補助直轄市、縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (三) 本校 111 學年度生涯發展教育實施計畫。

二、目的

- (一) 透過系統性的生涯檔案建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。
- (二) 藉由生涯檔案內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：輔導室。
- (二) 協辦單位：教務處、學務處、總務處、各領域教師、各班導師。

四、辦理時程

112 學年度。

五、執行要項

- (一) 配合學務處導師時間辦理說明會，強化生涯檔案建置的必要性，並請導師共同指導學生完成生涯檔案。
- (二) 運用教務處各領域教學研究會時間，採議題融入教學方式進行討論，以充實生涯檔案內容的多元性。
- (三) 輔導室協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯檔案基本架構及內容，作為生涯檔案建置之參考。
- (四) 善用學校新興通訊與各刊物刊載學生生涯檔案相關活動。
- (五) 鼓勵學生積極參與生涯檔案比賽、辦理生涯檔案觀摩、優良檔案範本展示等活動，檔案內容若涉及學生個人測驗、諮商與隱私的部份，依照保密原則處理不公開展示。
- (六) 結合家長日或親職講座說明生涯檔案建置對學生生涯抉擇的重要性，並請家長共同督導學生完成。
- (七) 生涯檔案內容的規劃、敘寫與操作期程，可與「國中學生生涯輔導紀錄手冊」相互搭配進行。

六、實施方式

學生生涯檔案夾，七年級統一由輔導室訂購、發放，在班級時間與輔導活動課程時逐步充實建置；八、九年級持續新增、保管、維護、增補個人生涯檔案，落實生涯檔案運用，協助學生進行生涯進路建議。

七、生涯檔案內容

- (一)個人檔案：包含自我介紹、家族職業介紹、個人成長生活照片（也可以用出生至今各階段代表照片）、家族照片、其他可以代表自己的資料等。
- (二)自我探索：各科或各領域有關自我探索之學習單及資料。
- (三)心理測驗：各項心理測驗結果。
- (四)生涯探索與規劃：各科或各領域有關生涯探索與規劃之學習單及資料。
- (五)學習成就：整理可以顯現自己學習成就之學習單、作業（例如網頁、繪畫、美術、書法等）、作文、作品照片、心得報告等。
- (六)特殊表現：綜合表現紀錄表、榮譽卡、參加校內校外各競賽的獎狀，及各項護照（如體適能護照、英語檢定證明）等證明文件之影本。或其他如：參與製作班級網頁、壁報或海報作品等照片、參加社團之紀錄資料或參加校內外活動之紀錄。
- (七)生涯宣導資料與其他：放入升學進路資料、參訪資料及學習單等。

八、生涯檔案的整理及編排：

- (一)生涯檔案封面自行設計。
- (二)每位同學皆須製作生涯檔案，內容設計的資料可依個人需要添加或修正。

九、生涯檔案設計要點：

- (一)『生涯檔案』是一本資料夾，裡面的檔案資料可提供作為個人的生涯發展參考。
如：1.了解自己的興趣、性向、能力、價值觀、人格特質等。
2.了解教育機會、社會發展、國家經濟及科技進步與職業的關係。
3.了解自己適合發展的方向優勢，保留個人美好的回憶及成長紀錄。
- (二)製作格式：可採用電腦編輯、美工設計或其他創意，圖文安排合宜；分類、編目要合理排序，或註解說明，增加閱讀的流暢性。
 - 1.資料整理好後依序置入本校『學生生涯檔案資料夾』內，並填寫『班級、座號、學號及姓名』。
 - 2.首頁放置『生涯檔案檢核表』。
 - 3.各種證明資料及作品請放置『清單』並合理排列。

十、經費來源及概算：由本校 112 學年度生涯發展教育實施計畫項下支應。

十一、預期成效

- (一)量化部分：1.學生畢業前每人能完成一本自己專屬的生涯檔案手冊。
2.學生應屆畢業就學率提高，未升學/未就業率下降。
- (二)質性部分：1.學生能透過檔案建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。
2.學校能實際運用生涯檔案，正確指導學生生涯進路分析與建議。
3.配合 112 學年度國一入學新生發放之國中學生生涯發展紀錄手冊，逐步建置學生生涯檔案與生涯發展相關資料，提供學生未來生涯規劃之進路選擇，聚焦於未來生涯發展的方向。

十二、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

私立竹林高級中學 112 學年度生涯發展教育 國中部學生生涯紀錄手冊建置與管理實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯規劃教育)。
- (二) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的

- (一) 透過系統性的生涯輔導紀錄手冊建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。
- (二) 藉由生涯輔導紀錄手冊內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。
- (三) 整合生涯輔導紀錄手冊之學生、家長、導師及輔導教師意見，充分提供學生生涯進路建議，以期完整紀錄生涯歷程。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：輔導室。
- (二) 協辦單位：教導處、總務處、各領域教師、各班導師、輔導教師。

四、辦理時程

國民中學七至九年級全學年。

五、執行要領

- (一) 辦理本校各年級導師及輔導教師研習活動，強化生涯輔導紀錄手冊建置的必要性，並請導師、輔導教師及輔導活動課程任課教師共同指導學生完成生涯輔導紀錄手冊。
- (二) 整合各處室所辦理之各項學生資料，充分提供生涯輔導紀錄手冊所需學生學業紀錄、生活記錄及生涯紀錄等資訊。
- (三) 輔導室協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯輔導紀錄手冊所需生涯資訊，作為學生填寫生涯輔導紀錄手冊之參考。
- (四) 結合家長日或親職講座說明生涯輔導紀錄手冊建置對學生生涯規劃的重要性，並請家長共同督導學生完成。
- (五) 本手冊於學生轉出本校時，應連同相關輔導紀錄寄送轉入學校。如轉入本校時，應確實查核生涯輔導紀錄手冊之紀錄情形。

六、實施方式

- (一) 生涯輔導紀錄手冊由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- (二) 生涯輔導紀錄手冊由輔導室保管，管理機制同輔導紀錄B表(個人資料需保密)，輔導活動任課教師、導師或學生有需求時可向輔導室索取使用。
- (三) 部份紀錄內容除於輔導活動課程中進行之外，由導師利用空白課程與導師時間指導學生填寫，相關填寫時間、填寫內容及協助者如實施內容。
- (四) 各學期末各班導師需將生涯輔導紀錄手冊送回輔導室確實查閱並追蹤管理，並於學生畢業時由學生自行帶回保管。
- (五) 導師及輔導教師需運用學生生涯輔導紀錄手冊指導學生生涯進路分析與抉擇。
- (六) 生涯輔導紀錄手冊保管方式，由輔導室統一保管級，活頁夾之內頁第1頁可放置本實施計畫及手冊抽查時間表，整個活頁夾送抽查，該班級畢業後活頁夾回收重覆使用。

七、實施內容

項目	一、我的成長故事		二、各項心理測驗			三、學習成果及特殊表現						四、生涯統整面面觀	五、生涯發展規劃書	六、其他生涯輔導		
	自我認識	職業與我	性向測驗	興趣測驗	讀書與策略量表	我的學習表現	我的經歷	生涯試探活動紀錄	參與各項競賽成果	行為表現獎懲紀錄	服務學習紀錄			生涯輔導紀錄	生涯諮詢紀錄	家長的話
分項目																
一-1	◎					◎	◎		◎	◎	◎					
一-2		◎				◎	◎		◎	◎	◎			◎	◎	◎
二-1					◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎					
二-2		◎	◎			◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎
三-1	◎			◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎					
三-2		◎				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
填寫人	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生家長導師或輔導活動任課教師	導師	學生	家長、導師
協助人	輔導活動任課教師		輔導活動任課教師			導師及輔導活動任課教師								導師或輔導活動任課教師及各領域教師		
<p>說明：</p> <p>1. 每學期所需完成之分項目，本校參酌手冊及活動期程安排，訂定填寫日期。</p> <p>2. 協助人可由校內相關人員討論後訂定調整之。</p>																

八、經費來源及概算：由本校 109 學年度生涯發展教育實施計畫項下支應。

九、預期成效

- (一) 量化部分：學生畢業前每人能完成一本個人專屬的生涯輔導紀錄手冊。
- (二) 質性部分：1. 學生能透過生涯輔導紀錄手冊建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。
- 2. 學校能實際運用生涯輔導紀錄手冊，正確指導學生生涯進路分析與建議。

十、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會審議，陳校長核可後實施，修正時亦同。

新北市私立竹林高級中學 112 學年度生涯發展教育工作執行委員會
第 2 次會議簽到表

一、時 間：113 年 1 月 31 日(星期三)上午 9:30 時。

二、地 點：3 樓研發中心。

三、主 席：盧志雄 校長

會議記錄：戴瀟禹

四、出席人員：

工作組別	職稱	姓名	簽 名
召集人	校長	盧志雄	盧志雄
副召集人	教務主任	李海菁	李海菁
執行秘書	輔導主任	黃雅玲	黃雅玲
行政組	學務主任	陳宏明	陳宏明
	總務主任	王柏堯	王柏堯
	人事主任	李孟真	李孟真
	會計主任	夏若蘭	夏若蘭
教學組	教學組長	林意真	林意真
	語文領域國文科召集人	唐鏡霖	唐鏡霖
	語文領域英文科召集人	張玉芝	張玉芝
	數學領域召集人	邱霖緯	邱霖緯
	社會領域召集人	許志賓	許志賓
	自然生活科技領域召集人	邱奕華	邱奕華
	藝能科領域召集人	張雅婷	張雅婷
	職科領域召集人	陳世昌	陳世昌
活動組	訓育組長	賴建忠	賴建忠
	導師代表	謝麗娟	謝麗娟
	綜合領域教教師	胡秀娟	胡秀娟

新北市私立竹林高級中學附設國中部112學年第1學期
生涯發展教育工作執行委員會第2次會議 會議記錄

- 一、 時 間： 113年1月31日(星期三)上午09:30
- 二、 地 點： 3樓研發中心
- 三、 主 席： 黃雅玲主任 記錄：戴瀨禹老師
- 四、 出席人員： 如簽到名單
- 五、 會議內容：
 1. 每學期須召開兩次生涯發展委員會議，今日召開本學期期末國中生涯發展委員會議，請委員提出擬寶貴意見。
 2. 自國一年級起，學校為我們安排了許多有關生涯規劃與職業諮詢的課程、演講以及測驗，便是要學生逐步建構起自己將來發展的目標，並且踏實、確切的學習，向自己訂立的目標邁進，感謝各位委員大力的支持與指導。。
 3. 112學年度生涯發展教育計畫執行狀況，請各委員檢視後提出意見討論增刪。
 4. 感謝教務處協助督導各領域課程實施，使學生對生涯發展融入教學有全方位的認知及執行。
 5. 112學年度第1學期參訪致理科技大學職群體驗活動，執行過程順利完成，致理科技大學今年設計更多元的體驗活動，讓學生可以深入瞭職群學習內容，謝謝相關老師協助，學生反應良好。
 6. 生涯輔導手冊建置，落實建置辦法中的執行面，並向導師多加宣導。
 7. 請利用辦理懇親溝通的時機，將學生生涯發展手冊向家長進行的宣導。
- 六、 討論事項：

案由一：檢核本校各年級生涯輔導紀錄手冊及生涯檔案執行情形。
說 明：期末輔導教師將進行各班生涯輔導紀錄手冊與生涯檔案的檢查工作，並針對需要補充與修改的部分對學生進行提醒。
決 議：記載於檢核表後留存備查。

案由二：檢核本校112學年度第 1 學期國中生涯規劃教育融入課程之執行成果。
說 明：有關重大議題融入教學部分，請各領域於會議記錄中提醒教師需實施生涯發展教育融入，討論教學學習單或教學分享。並請各領域教師呈現學習領域之教案或學習單或學習作品，藉以佐證或瞭解實際教學情形。
決 議：請各領域召集人加強宣導並配合辦理。
- 七、 臨時動議 無
- 八、 散會

新北市私立竹林高級中學 112 學年度生涯發展教育工作執行委員會
第 3 次會議簽到表

一、時間：113 年 2 月 16 日(星期五)上午 9:30 時。

二、地點：3 樓研發中心。

三、主席：盧志雄 校長

會議記錄：戴瀟禹

四、出席人員：

工作組別	職稱	姓名	簽名
召集人	校長	盧志雄	盧志雄
副召集人	教務主任	李海菁	李海菁
執行秘書	輔導主任	黃雅玲	黃雅玲
行政組	學務主任	陳宏明	陳宏明
	總務主任	王柏堯	王柏堯
	人事主任	李孟真	李孟真
	會計主任	夏若蘭	夏若蘭
教學組	教學組長	林意真	林意真
	語文領域國文科召集人	唐鏡霖	唐鏡霖
	語文領域英文科召集人	張玉芝	張玉芝
	數學領域召集人	邱霖緯	邱霖緯
	社會領域召集人	許志賓	許志賓
	自然生活科技領域召集人	邱奕華	邱奕華
	藝能科領域召集人	張雅婷	張雅婷
	職科領域召集人	陳世昌	陳世昌
活動組	訓育組長	賴建忠	賴建忠
	導師代表	謝麗娟	謝麗娟
	綜合領域教教師	胡秀娟	胡秀娟

新北市私立竹林高級中學附設國中部 111 學年第 2 學期
生涯發展教育工作執行委員會第 3 次會議 會議記錄

- 一、 時間： 113 年 2 月 16 日（星期五） 上午 09：30
- 二、 地點： 3 樓研發中心
- 三、 主席： 黃雅玲主任 記錄：戴瀨禹
- 四、 出席人員： 如簽到名單
- 五、 會議內容： 本學年生涯發展教育計畫「夢想實踐家」，國中學生生涯探索的活動，本校各行政單位均著墨甚多，在輔導室的整合下，上學期執行情形，請各位委員針對各項活動內容提出討論，並給予寶貴意見。
- 六、 討論事項： 案由一：擬定本學期國三會考免試入學網路志願選填操作頁面說明、選填操作及升學資訊提供。
決議：請輔導老師於輔導活動課程中先說明，再進行平台操作。
案由二：為落實重要議題課程融入教學，目前集中在生命教育議題融入，收集到的生涯規劃議題數量有待加強。
決議：請各領域召集人落實生涯規劃教育議題融入課程，提供給輔導室彙整。
案由三：生涯心理測驗確實辦理，由於時間關係，登錄於生涯輔導紀錄本能夠確實。
決議：請輔導老師利用輔導活動課進行心理測驗登錄的動作，以求生涯輔導紀錄本的完整。
- 七、 臨時動議 無
- 八、 散會

新北市私立竹林高級中學 112 學年度生涯發展教育工作執行委員會
第 4 次會議簽到表

一、時間：113 年 6 月 21 日(星期五)上午 9:30 時。

二、地點：3 樓研發中心。

三、主席：盧志雄 校長

會議記錄：戴瀟禹

四、出席人員：

工作組別	職稱	姓名	簽名
召集人	校長	盧志雄	盧志雄
副召集人	教務主任	李海菁	李海菁
執行秘書	輔導主任	黃雅玲	黃雅玲
行政組	學務主任	陳宏明	陳宏明
	總務主任	王柏堯	王柏堯
	人事主任	李孟真	李孟真
	會計主任	夏若蘭	夏若蘭
教學組	教學組長	林意真	林意真
	語文領域國文科召集人	唐鏡霖	唐鏡霖
	語文領域英文科召集人	張玉芝	張玉芝
	數學領域召集人	邱霖緯	邱霖緯
	社會領域召集人	許志賓	許志賓
	自然生活科技領域召集人	邱奕華	邱奕華
	藝能科領域召集人	張雅婷	張雅婷
	職科領域召集人	陳世昌	陳世昌
活動組	訓育組長	賴建忠	賴建忠
	導師代表	謝麗娟	謝麗娟
	綜合領域教教師	胡秀娟	胡秀娟

新北市私立竹林高級中學附設國中部 111 學年第 2 學期

生涯發展教育工作執行委員會第 4 次會議 會議紀錄

- 一、 時 間： 113 年 6 月 21 日(星期五)上午 9:30
- 二、 地 點： 3 樓研發中心
- 三、 主 席： 黃雅玲主任 記錄：戴瀟禹老師
- 四、 出席人員： 如簽到名單
- 五、 會議內容： 感謝大家今天出席這次會議，我們先進行這學期的期末生涯發展教育委員會成果報告，若有相關建議，歡迎在座各位於成果報告後提出討論。
- 六、 討論事項：
- 案由一：112 學期生涯發展教育已依計畫執行，請各位委員檢核計畫執行內容討論。
- 說 明：1. 國三會考志願選填輔導工作推動成效優異，獲得學生及家長的支持與肯定。
2. 本學年推動生涯發展教育最大的特色是國三技職參訪，進行商業類科及外語類科等試探。本校的合作學校致理科技大學安排課程介紹體驗課程及實地操作，學生反應相當不錯，致理科技大學教師對學生的學習表現相當滿意，是值得再繼續推動的課程。也謝謝本校職科老師的支援。理論與實作的結合，讓同學們認識及探索自我，體驗不同職業的內容。當同學們找到生涯方向，將腳步落實於現在，對於未來將有目標，步步逐夢踏實而行。
- 決 議：生涯發展教育計畫執行確實。
- 案由二、對於轉出學生的生涯檔案手冊及生涯輔導紀錄本轉銜事宜。
- 決 議：請輔導室待收到函索單後再回覆及存檔。
- 案由三、學生生涯檔案夾保存問題，請討論。
- 說 明：學生生涯檔案夾保存容易遺失，如放置在輔導室或教室又不易保存，空間也不足，與導師討論後的共識，也要讓學生學會資料的保存與管理的練習，幫學生收藏而失去學習管理資料的意義，所以導師及綜合活動領域老師會在上堂上教導及檢視生涯檔案夾進行進度，以提升學生自我管理的能力。
- 決 議：依辦法確實辦理。
- 七、 臨時動議 無
- 八、 散會