

新北市竹林高級中學

應用外語科

科務發展計畫



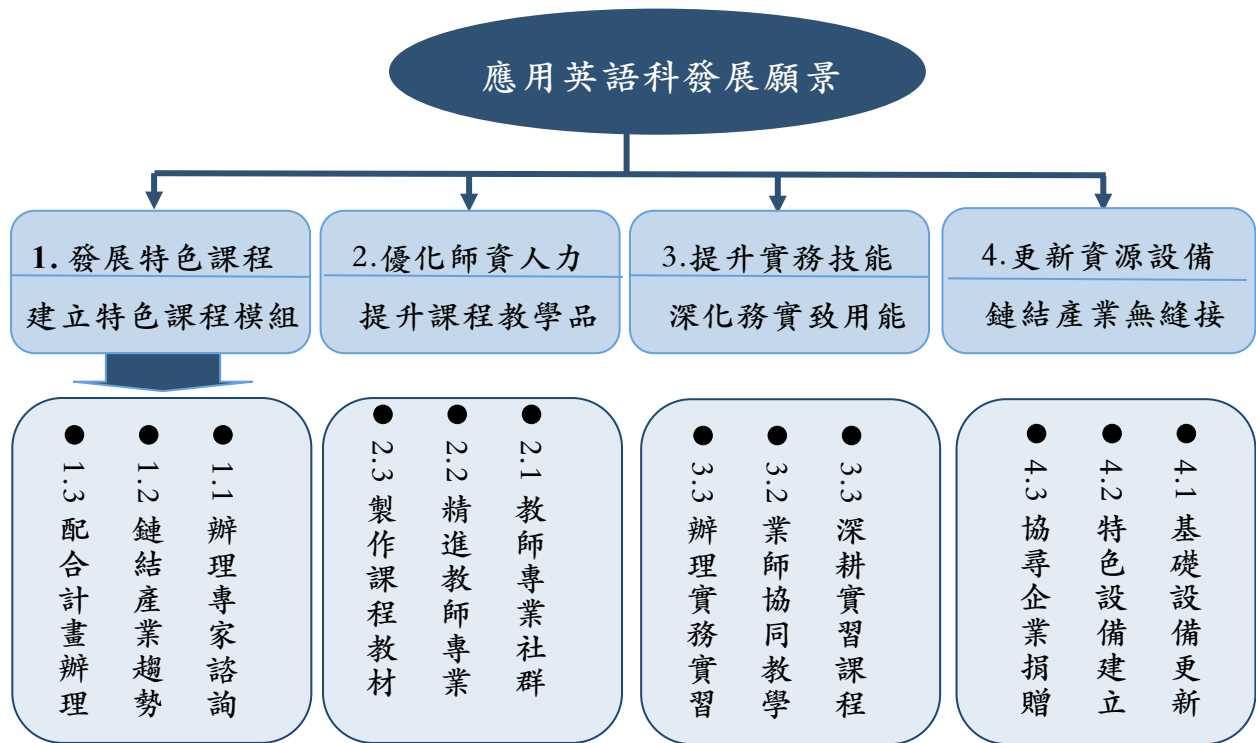
# 新北市私立竹林高級中學應用外語科科務發展計畫

## 壹、前言

因應十二年國教、高職免試入學及新北市特色群科招生，新課程標準及學年學分制的實施，以及四技二專多元入學方案等教育政策的變革，針對既有目標與實施要點，以達成四大主軸，做為發展的面向，堅持一貫的教育理念及培育目標努力，面對目前與未來的教育改革方案，參照技職教育政策培養本科學生，面對未來開創新局的能力，厚植應用英語科語言人才的培育，逐步規劃短期、中期及長期發展目標，以提升學生競爭力及素質。

## 貳、應用外語科現況分析

### 一、發展願景



### 二、課程特色

涵蓋商業活動所需具備之基本語文能力及職業道德觀念之建立；依基礎、專業、實用課程三階段循序漸進，以奠定學習基礎並厚植進修之能力。

### 一年級

- 課程注重英語發音、文法、聽力、閱讀、口語、寫作等基本知能及商貿資訊基本知識的傳授。

### 二年級

- 課程著重聽力、閱讀、口語、寫作之專業訓練，及商貿資訊、專題製作等應用課程與相關實務知識的傳授。

### 三年級

- 課程除聽力、閱讀、口語、寫作之進階訓練外，開設觀光英語、商用英語課程，兼顧商貿資訊進階知識的傳授，並依發展需求及同學興趣，適時開設選修課程。

## 三、專業教室及實習場所

### 多媒體語言教室

- 藉由多媒體教學軟體（vivo英語教學軟體）、MyET口說訓練軟體以及PVQC商業類專業字彙軟體，輔助教師設計英語聽講、證照考取之教學活動。

### 英語情境教室

- 木製地板，學生席地而坐，可進行外師協同英語聽講課之小組教學，增加學生英語聽力與口說練習機會。並設有互動式短焦投影機、攝影機、電動三色布幕、播音系統，可增加學生多媒體製作能力。

### 錄音教室

- 提供學生進行口說課程練習，以及特色課程配音課程之訓練，

### 英語會話教室

- 配備有六角形桌子，投影機，電動投影布幕，以及可升降之紅幕及舞台，可供話劇表演及英文歌曲演唱練習，及專題製作小組討論。

## 四、進路分析

本科學生應具備創造思考、自我發展之能力，以適應未來資訊化、科技化、國際化、多元化之社會環境。學生未來發展的空間包含：

1. 具備就業市場基礎及專業能力

本科畢業之學生，未來進路廣泛，可從事之行業有：

★教育類—幼稚園教師，兒童美語教師，國中英文教師，高中英文教師及補教界英文教師。

★商業類—參加普考、專技人員特考從事公職；或可任職貿易公司、金融機構人員、餐飲管理人員、航空公司之地勤人員及空服人員、國際貿易之祕書人員等與商業或外相關之行業 …等。

★職業證照

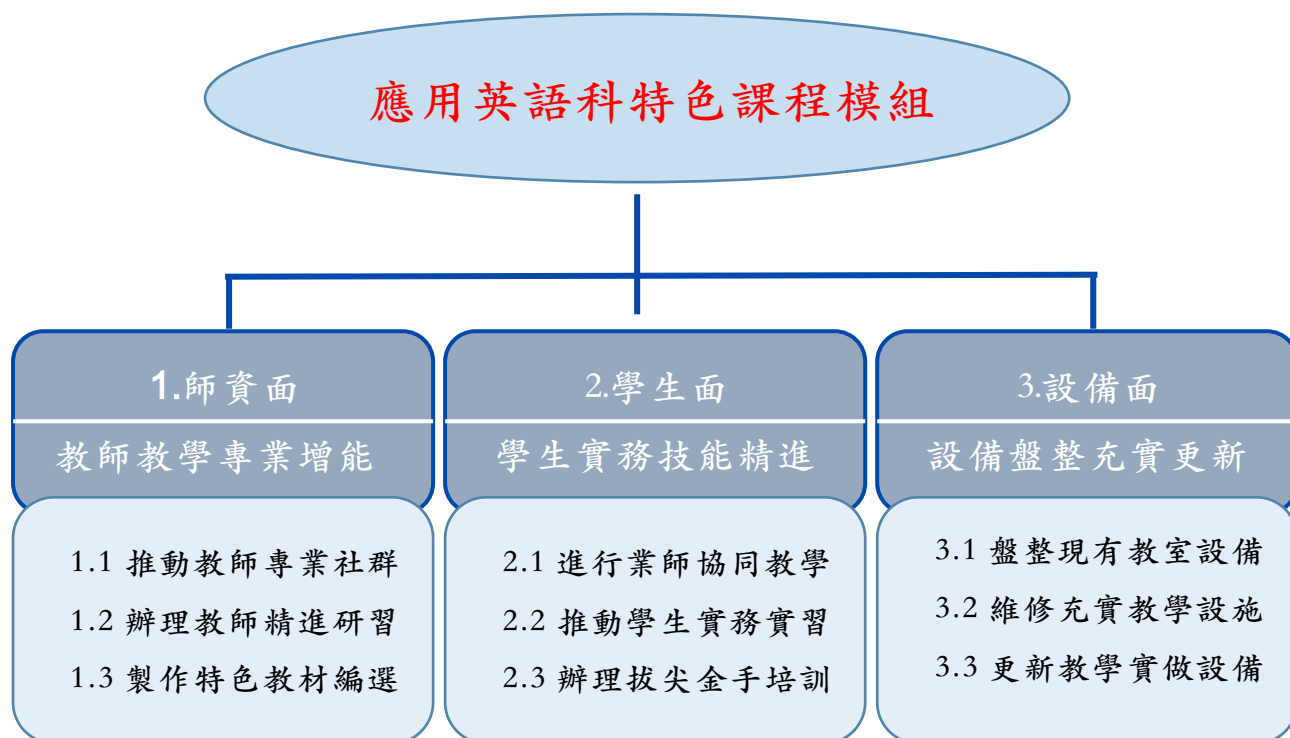
應外科學生可參加全民英檢，商較學會舉辦之英檢，多益等各式檢定。

## 2.升學進路發展空間：

應外科畢業生可報考日夜間科技大學、技術學院、二專等語文學系，應用外語系或商管等相關科系。升學進路亦多元，除登記分發外，更可透過技優入學及推薦甄選管道入學，亦可海外留學，繼續深造，升學進路暢通。

## 參、應用英文科工作主軸

依據教育部頒訂職業學校教育目標及新北市私立竹林高級中學校務發展計畫訂定，配合 107 課綱實施，訂定應用英語科科特色發展目標，厚植語言人才的培育發展。



由科本位課程發展特色課程，從深化課程的內容，擬定作為未來因應 107 課綱實施需要，發展加深加廣選修、多元選修、補強性選修及校訂必修課程之基礎。培育學生多元學習達成四大主軸，做為發展的工作要項如下：

1. **特色模組課程建立**：根據竹林應用英文科學生圖像，與學校願景接合，考量在地文化社區特色，創造竹林高中特色模組之校本位課程。
2. **專業師資人力優化**：辦理教師精進研習，遴聘資深業師進行協同教學，深化業師協同教學的課程，增進專業教師經驗與實務技能，鼓勵教師復業界實務實習，深化教師專業實務之能力，推動特色群科特色招班就業導向課程專班，提升教師與產業互動。
3. **學生實務技能提升**：辦理技術士即發證檢定，提昇證照考試資訊化效能，輔導乙丙級技術士證照，提高學生技能證照通過率。鼓勵參與專題製作比賽，提昇學生專題製作之能力，積極參與全國技能競賽，強化學生技能實務之能力。
4. **實習設備環境更新**：賡續執行年度優質及旗艦計畫，優化專業教室環境，利用技職再造更新實習設備，更新應用英文科之教學、實習、實作設備，優化提升教學環境。

肆、應用外語科務發展計畫 短程、中程、長程目標

	一、短期發展計畫 (1 至 2 年)	二、中期發展計畫 (3 至 4 年)	三、長期發展計畫 (5 年以上)
<b>特色 模組 課程 建立</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程設計兼顧升學與就業需求。</li> <li>2. 紮實奠定英語文專業能力及商貿資訊基本知識，培養未來升學與就業之競爭力。</li> <li>3. 積極鼓勵學生參與校外英語文競賽活動，健全參賽學生之遴選機制及建立比賽指導教師制度。</li> <li>4. 配合學年學分制，彈性調整校本選修課程之規劃，辦理職場體驗與業師協同教學。</li> <li>5. 分析產業脈動與趨勢，規劃校本課程，培育學生務實致用基本能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動課程模組化，根據產業脈動與趨勢，自編教材，符應社會需求</li> <li>2. 加強產學合作多元模式，以期理論結合實務。</li> <li>3. 加強大學校際策略聯盟，增廣學生視野。</li> <li>4. 規劃多益英檢與英語文檢定證照班、電腦資訊與文書處理檢定輔導、日語輔導，積極輔導學生達到畢業前應取得之英語文能力檢定及電腦技能檢定(電腦軟體應用丙級、中、英文打字)證照目標，及通過第二外語(日文)能力檢定。</li> <li>5. 配合 12 年國教政策及技職一貫課程，落實差異化教學，多元分級評量，及補救教學等教育重大議題。</li> <li>6. 規劃職業類科成果展，多元展現學習成果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注意產業之脈動，隨時修改培育目標及課程規劃。</li> </ol>
<b>專業 師資 人</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教師參加「教師赴公 民營機構研習」及其他各 種進修研習活動，將理論 與實務互相配合。</li> <li>2. 鼓勵教師進修，參與教師</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教師自編教材或補充 講義。</li> <li>2. 鼓勵教師取得相關專業技 職證照。</li> <li>3. 精進教師專業成長，成立</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立教師技術研究團隊， 提供教師研究討論之地。</li> <li>2. 鼓勵教師運用雲端科技， 共同研發數位教材，創新 教學方法。</li> </ol>

<p>力 優 化</p>	<p>專業發展評鑑與研習，提升教學專業能力。</p> <p>3. 舉辦教師教學觀摩會，以達相互觀摩學習之效果。</p>	<p>教學社群，辦理研習以充實專業知能，分享教學心得，進而相互觀摩學習，提升創意化教學及競爭力。</p> <p>4. 加強教師專業實務經驗，鼓勵教師赴企業實務實習。</p>	
<p>學 生 實 務 技 能 提 升</p>	<p>1. 鼓勵學生取得英語文能力證照、第二外語(日文)及電腦軟體相關證書。鼓勵學生參加全民英檢及商業英檢，提高英文能力檢定通過率與證照取得。</p> <p>2.</p> <p>3. 積極診斷學生學習困難，實施補救教學，提升學生學習意願。</p> <p>4. 藉由各相關課程、週會、班會、聯課活動…等，以潛移默化的方式提升學生的人文素養。</p> <p>5. 舉辦專題製作競賽，加強學生蒐集、彙整、分析、推理及表達能力。</p>	<p>1. 加強語文能力，提升國際競爭力，開拓宏觀的視野，鼓勵學生應考全民英檢。</p> <p>2. 辦理多元之英語文活動，注入國際化、創意化與生活化元素，營造英語文學習情境，鼓勵學生參加國際教育旅行，拓展國際視野，提升英語文教學成效。</p> <p>3. 產學合作，開拓視野，啟發思考未來生涯發展與職業試探。邀請學界教授蒞校分享大學應外系課程規劃、特色及畢業生未來生涯發展，或業界之傑出人士分享職場經驗，辦理優秀畢業校友返校與在校生分享升學準備經驗及大學生活亮點。並與世貿策展商合作辦理展場實習工作，力求理論與實務接</p>	<p>1. 培養學生具備國際觀。</p> <p>2. 成立應外科校友會，長期追蹤本科畢業校友升學與就業發展狀況，優秀校友可成為在校生學習之楷模並成為生涯探索之諮詢對象。</p> <p>3. 締結國外姊妹學校，安排學生相互交流，拓展學生國際視野。</p>

軌。

實  
習  
設  
備  
環  
境  
更  
新

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 盤點現有設備，加強機具設備維修，確保機具設備安全。</li><li>2. 積極爭取計畫經費，辦理多元英語文活動，增加學習資源，提升學生學習動機。</li><li>3. 添置急需設備，因應實習課程需求。</li><li>4. 豐富英文圖書書目，實施英文課外閱讀並進行閱讀認證，積極參與外語群科中心舉辦之英文讀書心得寫作活動。</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 補充教學媒體軟體及書籍，提升教學品質。</li><li>2. 更新語言教室軟硬體設施，定期規劃教育訓練，使教師熟悉語言教室設備操作，進而結合資訊科技與英語文教學。</li><li>3. 健全科網頁之架構與資料之建置更新，增進師生及家長對科培育目標、活動和科務發展的了解。</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 建立廠商作管道</li><li>2. 成立應外科圖書室及語言自學中心，提供學生各式英文雜誌、英文報紙、英文圖書及英語文檢定資源，提升英語文能力。</li></ol> |
|--|--|---|

定期檢視升學、專業證照、與人文教育等主要面向的績效，並做滾動式調整落實。